

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Брянская область, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой

 А.В. Дадыко

« 18 » мая 2023 г.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6
от 18.05.2023 г.

Председатель ЦМК:

 Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе центра СПО:

 Л.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности / Составитель: Зуйкова О.А.. - Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, приводится почасовое планирование практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Цибуля Т.В.- преподаватель ЦМК, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Наумова Е.В. – преподаватель ГБОУ Трубчевский профессионально - педагогический колледж, высшая категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт:**

- свободное использование приобретенного словарного запаса
- выбор лингвистической формы и способа языкового выражения
- использование определенной стратегии и тактики общения на английском языке по изученной проблематике
- построение речевого и неречевого поведения
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее
- использовать знания и навыки дисциплины для решения различных проблем

Программа предусматривает реализацию следующих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 174 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Объем образовательной программы | 174 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 166 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (8) | 2 |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.Вводно-коррективный курс | | 20 | |
| Тема1.1. Роль иностранного языка в жизни человека. | Содержание учебного материала Практические занятия 1.Роль иностранного языка в жизни человека. 2.Мы изучаем английский язык. Грамматика: видо- временные формы глагола, активный залог | 4 | <i>продуктивный</i> |
| Тема 1.2. Моя семья | Содержание учебного материала Практические занятия 1.Моя семья. 2.Место, где мы живем 3.Мои друзья 4. Мой рабочий день Грамматический материал: Предложения, типы предложений. Модальные глаголы и их эквиваленты. Времена Simple. | 8 | |
| Тема 1.3. Свободное время. | Содержание учебного материала Практические занятия 1.Разные виды хобби 2.Типы коллекционирования вещей 3.Мое хобби. Грамматический материал: Существительные, их функции. Множественное число имени существительного. Образование существительных. | 6 | <i>продуктивный</i> |
| Раздел 2.Развивающий курс | | 56 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 2.1. Образование. | Содержание учебного материала Практические занятия 1.Разные виды образования. 2.Формальное и неформальное образование. 3. Профессиональное образование. 4.Образование в Британии 5. Образование в США 6. Мой колледж. Грамматический материал: Артикли. Использование артиклей. Числительные. Причастие 1,2. | 12 | <i>Продуктивный репродуктивный</i> |
| Тема 2.2. Наука и технология. | Содержание учебного материала Практические занятия 1.Естественные науки и ученые 2.Наука и технология 3.Компьютеры в нашей жизни 4. Влияние технологий на жизнь людей 5. Домашнее чтение Грамматический материал: Выражение действий в будущем. Сослагательное наклонение. Сложное дополнение. | 10 | <i>Продуктивный репродуктивный</i> |
| Тема 2.3. СМИ | Содержание учебного материала Практические занятия 1.Средства массовой информации 2.Телевидение 3.Радио 4.Реклама в СМИ Грамматический материал: Время активного и пассивного залогов. Степени сравнения прилагательных и наречий | 8 | <i>Продуктивный репродуктивный</i> |
| Тема 2.4 Виды искусства | Содержание учебного материала Практические занятия 1. Музыка в нашей жизни 2.Живопись 3. Киноиндустрия Грамматический материал: Неличные формы глагола. Страдательный залог. | 6 | <i>Продуктивный репродуктивный</i> |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 2.5 Защита окружающей среды | Содержание учебного материала Практические занятия 1.Загрязнение окружающей среды 2.Радиация 3.Наркомания 4.Проблемы молодежи 5. Глобальные проблемы человечества Грамматика: Модальные глаголы. Придаточное определение. | 10 | |
| Тема 2.6 Известные люди | Содержание учебного материала Практические занятия 1.Королева Елизавета II 2.Джордж Вашингтон 3. Артур Конан Дойл. 4. Политические деятели Британии. 5. Обобщение. Грамматика: Прилагательные. Числительные. | 12 | |
| Раздел 3.Профессионально-ориентированный курс | | 50 | |
| Тема 3.1. Профессиональное образование. | Содержание учебного материала Практические занятия 1. Выбор профессии. 2. Что такое сельское хозяйство 3. Отрасли сельского хозяйства 4. Инструменты для обработки почвы 5. Классификация полевых культур 6. Преимущества механизации фермы 7. Роботы сегодня и завтра 8. Электричество в сельском хозяйстве 9. Недостатки механизации фермы 10. Советские трактора 11. Оборудование для жатвы 12. Сельскохозяйственные машины 13. Оборудование для посева зерновых 14. Механизация в добыче зерновых 15. Механизация сельского хозяйства Америки | 50 | <i>Продуктивный</i> <i>репродуктивный</i> |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | <p>16. Значение машин и энергии в сельском хозяйстве 17. Проблемы окружающей среды 18. Значение сельского хозяйства 19. Развитие сельского хозяйства в настоящее время 20. Повторение. Тест 21. Составление резюме 22. Личные и профессиональные качества 23. Что значит быть профессионалом 24. Навыки переговоров 25. Тест</p> <p>Грамматика: Времена. Числительные. Прилагательные, образование и степени сравнения.</p> | | |
| Раздел 4. Основы страноведческих знаний. | | 48 | <i>Продуктивный репродуктивный</i> |
| Тема 4.1 Великобритания. | <p>Содержание учебного материала Практические занятия. 1. Великобритания. Общие сведения. 2. Географическое положение. 3. Государственные символы. 4. Достопримечательности. 5. Лондон – столица Англии. 6. Обычаи и традиции. 7. Праздники. 8. Королевская семья. 9. Короли и королевы. Грамматика: времена прошедшей группы, инфинитив.</p> | 18 | |
| Тема 4.2 США | <p>Содержание учебного материала Практические занятия. 1. США. Общие сведения. 2. Праздники и традиции. 3. Достопримечательности. 4. Столица США Грамматика: временные формы глаголов.</p> | 8 | |
| Тема 4.3 Австралия | <p>Содержание учебного материала Практические занятия.</p> | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|--|
| | 1. Австралия. Общие сведения. 2. Животный мир. 3. Столица и города. 4. Достопримечательности. Грамматика: временные формы глаголов. | 6 | |
| Тема 4.4 Канада | Содержание учебного материала Практические занятия. 1. Канада. Общие сведения. 2. Достопримечательности. 3. Столица и другие города. Грамматика: временные формы глаголов. | 6 | <i>Продуктивный репродуктивный</i> |
| Тема 4.5 Новая Зеландия | Содержание учебного материала Практические занятия. 1. География и общие сведения. 2. Столица и другие города. Грамматика: временные формы глаголов. | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 174 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка №18, №19

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
 - комплекты ДРМ;
 - словари, справочники, учебники;
 - комплекты аудио-видео;
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной
Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit
Microsoft Office 2010 Standard
360 Total Security Essential
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:
- Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C
Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор: LG Flatron W1943C
Принтер Samsung ML-1640
Сканер HP Scanjet G2410
Аудио колонки
Операционная система Windows XP Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
MicrosoftProject 2010
1С: Бухгалтерия 8 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия
Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander,

FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): IntelCore 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChangeViewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

TheGIMP,DoubleCommander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1.Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учеб. пособие-М.:Кнорус, 2019 -280с.
(Электрон. ресурс) –Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/929961>

2.Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. УЧЕБ. И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СПО –М:Юрайт, 2019 (Электр. ресурс) –Режим доступа:

<https://www.book.ru/book929961>

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

Дополнительные источники

Минаева Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all cars!)+ аудиоматериалы в ЭБС:Учеб. пособие для СПО. -2-е изд.,испр. и доп. –М Юрайт,2019.-199с. –ISBN 978-5-534-09747-4. –Режим доступа:URL:<https://biblio-online.ru/bcode/439052>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»
2. База данных «АГРОС»;ЭБС
3. Znanium com Elibry ru
ABBYY FineReade –v 11 MS Office ЭБС «Юрайт Standart 2010

3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|---|
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов |

| | | |
|---|--|--|
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | | |
|---|--|--|